|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| COMPETENZE CHIAVE EUROPEE DI RIFERIMENTO | DESCRITTORI | LIVELLI DI COMPETENZA |  |
| AVANZATO9-10 | INTERMEDIO 7- 8 | BASE 6 | INIZIALE 5 | VOTO |
| Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare  | Conoscenza di sé | Nella diversità delle situazioni dimostra piena consapevolezza delle proprie capacità e dei propri punti deboli | In molte situazioni dimostra positiva consapevolezza delle proprie capacità e dei propri punti deboli | In contesti ben definiti cerca di riconoscere alcune risorse e/o punti deboli personali. | Si avvia, se guidato, a identificare punti di forza e di debolezza |  |
| Uso di strumenti informativi | Ricerca ed individua in modo autonomo fonti e informazioni. Generalmente sa gestire, inmodo appropriato i diversi supporti utilizzati e scelti. | Ricerca in modo abbastanza autonomo fonti e informazioni e gestisce idiversi supporti scelti | In contesti definiti attiva ricerche di base di fonti e informazioni.Guidato ricerca e utilizza fonti e informazioni. | Guidato ricerca e utilizza fonti e informazioni.  |  |
| Metodo di studio e di lavoro | Lavora in modo autonomo utilizzando correttamenteil tempo a disposizione e rispettando i tempi di esecuzione. | Lavora in modo abbastanza autonomo, gestendo in modo approssimativo il tempo a disposizione | Lavora in modo dispersivo, incerto, non sempre adeguato.  | Lavora solo se guidato.  |  |
| Competenza imprenditoriale | Organizzazione del materiale | Organizza il materiale in modo appropriato  | Si orienta nell’ organizzare il materiale | Organizza il materiale in modo non sempre appropriato  | Organizza sporadicamente il materiale e spesso in modo non appropriato. |  |
| Uso delle conoscenze  | Utilizza in maniera opportuna le conoscenze apprese per realizzare un prodotto.  | Utilizza le conoscenze apprese per realizzare un prodotto. | Utilizza parzialmente le conoscenze apprese per realizzare un sempliceprodotto | Guidato, utilizza alcune conoscenze per realizzare un prodotto. |  |
| Competenza alfabetica-funzionaleCompetenza multilinguisticaCompetenza digitaleCompetenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale | Comprensione e uso di linguaggi di vario genere | Comprende messaggi di vario genere, trasmessi con vari supporti.  | Comprende diversi generi di messaggi.  | Comprende nel complesso messaggi di vario tipo. | Comprende gli elementi essenziali di semplici messaggi.  |  |
| Uso dei linguaggi disciplinari | Si esprime utilizzando in maniera appropriata e personale i linguaggidisciplinari. | Si esprime utilizzando correttamente i linguaggi disciplinari.  | Si esprime utilizzando in modo essenziale i linguaggi disciplinari  | Si esprime utilizzando in modo semplice i linguaggi disciplinari. |  |
| Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparareCompetenza in materia di cittadinanza | Interazione nel gruppo | Interagisce in modo collaborativo e proficuo nel gruppo  | Interagisce nel gruppo in modo collaborativo  | Interagisce nel gruppo in modo discontinuo  | Ha difficoltà ad interagire nel gruppo.  |  |
| Rispetto dei diritti altrui  | Conosce e rispetta i diversi punti di vista e i ruoli altrui.  | Rispetta in modo adeguato i diversi punti di vista e i ruoli altrui  | Non sempre rispetta i diversi punti di vista e i ruoli altrui  | Ha difficoltà a rispettare i diversi punti di vista e i ruoli altrui.  |  |
| Rispetto delle regole e assolvimento degli obblighi scolastici | Rispetta le regole e assolve in modo regolare gli obblighi scolastici  | Rispetta generalmente le regole e assolve in modo abbastanza regolare gli obblighi scolastici  | Rispetta saltuariamente le regole e assolve in modo discontinuo gli obblighi scolastici. | Ha difficoltà a rispettare le regole e assolve saltuariamente gli obblighi scolastici |  |
| Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologia e ingegneriaCompetenza digitaleCompetenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale | Risoluzione disituazioniproblematicheutilizzando contenutie metodi dellediverse discipline | Riconosce i dati essenziali e individua le fasi del percorso risolutivoattraverso procedimenti logici ed efficaci. | Riconosce i dati essenziali individuando le fasi del percorso risolutivo. | Riconosce i dati essenziali in situazioni semplici e individua le fasi del percorso risolutivorelativamente a situazioni già affrontate. | Riconosce i dati essenziali in situazioni semplici e, guidato, individua le fasi del percorsoRisolutivo per grandi linee. |  |
| Individuazione dei collegamenti e delle relazioni trafenomeni ed eventi diversi. | Individua in modo autonomo i collegamenti e le relazioni tra i fenomeni,gli eventi e i concetti appresi.  | Individua in modo abbastanza autonomo i collegamenti e le relazionitra i fenomeni, gli eventi e i concetti appresi.  | Individua i collegamenti essenziali e le fondamentali relazioni tra fenomeni econcetti appresi. | Guidato individua le relazioni tra alcuni fenomeni e i concetti da apprendere. |  |
| Competenza digitale | Capacità dianalizzarel’informazione valutandonel’attendibilità eutilità. | Sa selezionare, analizzare e usare autonomamente fonti e informazioni estrapolate dalle tecnologie della comunicazione.  | Individua e ricava informazioni dal web comprendendone l’utilità. | Individua informazioni di base, ricavate dal web. | Deve essere guidato e stimolato nella ricerca di informazioni richieste. Iniziale. |  |
| VOTO= TOTALE PUNTI:13=  |