|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| COMPETENZE CHIAVE EUROPEE DI RIFERIMENTO | DESCRITTORI | LIVELLI DI COMPETENZA | | | |  |
| AVANZATO  9-10 | INTERMEDIO  7- 8 | BASE  6 | INIZIALE  5 | VOTO |
| Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare | Conoscenza di sé | Nella diversità delle situazioni dimostra piena consapevolezza delle proprie capacità e dei propri punti deboli | In molte situazioni dimostra positiva consapevolezza delle proprie capacità e dei propri punti deboli | In contesti ben definiti cerca di riconoscere alcune risorse e/o punti deboli personali. | Si avvia, se guidato, a identificare punti di forza e di debolezza |  |
| Uso di strumenti informativi | Ricerca ed individua in modo autonomo fonti e informazioni. Generalmente sa gestire, in  modo appropriato i diversi supporti utilizzati e scelti. | Ricerca in modo abbastanza autonomo fonti e informazioni e gestisce i  diversi supporti scelti | In contesti definiti attiva ricerche di base di fonti e informazioni.  Guidato ricerca e utilizza fonti e informazioni. | Guidato ricerca e utilizza fonti e informazioni. |  |
| Metodo di studio e di lavoro | Lavora in modo autonomo utilizzando correttamente  il tempo a disposizione e rispettando i tempi di esecuzione. | Lavora in modo abbastanza autonomo, gestendo in modo approssimativo  il tempo a disposizione | Lavora in modo dispersivo, incerto, non sempre adeguato. | Lavora solo se guidato. |  |
| Competenza imprenditoriale | Organizzazione del materiale | Organizza il materiale in modo appropriato | Si orienta nell’ organizzare il materiale | Organizza il materiale in modo non sempre appropriato | Organizza sporadicamente il materiale e spesso in modo non appropriato. |  |
| Uso delle conoscenze | Utilizza in maniera opportuna le conoscenze apprese per realizzare un prodotto. | Utilizza le conoscenze apprese per realizzare un prodotto. | Utilizza parzialmente le conoscenze apprese per realizzare un semplice  prodotto | Guidato, utilizza alcune conoscenze per realizzare un prodotto. |  |
| Competenza alfabetica-funzionale  Competenza multilinguistica  Competenza digitale  Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale | Comprensione e uso di linguaggi di vario genere | Comprende messaggi di vario genere, trasmessi con vari supporti. | Comprende diversi generi di messaggi. | Comprende nel complesso messaggi di vario tipo. | Comprende gli elementi essenziali di semplici messaggi. |  |
| Uso dei linguaggi disciplinari | Si esprime utilizzando in maniera appropriata e personale i linguaggi  disciplinari. | Si esprime utilizzando correttamente i linguaggi disciplinari. | Si esprime utilizzando in modo essenziale i linguaggi disciplinari | Si esprime utilizzando in modo semplice i linguaggi disciplinari. |  |
| Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare  Competenza in materia di cittadinanza | Interazione nel gruppo | Interagisce in modo collaborativo e proficuo nel gruppo | Interagisce nel gruppo in modo collaborativo | Interagisce nel gruppo in modo discontinuo | Ha difficoltà ad interagire nel gruppo. |  |
| Rispetto dei diritti altrui | Conosce e rispetta i diversi punti di vista e i ruoli altrui. | Rispetta in modo adeguato i diversi punti di vista e i ruoli altrui | Non sempre rispetta i diversi punti di vista e i ruoli altrui | Ha difficoltà a rispettare i diversi punti di vista e i ruoli altrui. |  |
| Rispetto delle regole e assolvimento degli obblighi scolastici | Rispetta le regole e assolve in modo regolare gli obblighi scolastici | Rispetta generalmente le regole e assolve in modo abbastanza regolare gli obblighi scolastici | Rispetta saltuariamente le regole e assolve in modo discontinuo gli obblighi scolastici. | Ha difficoltà a rispettare le regole e assolve saltuariamente gli obblighi scolastici |  |
| Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologia e ingegneria  Competenza digitale  Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale | Risoluzione di  situazioni  problematiche  utilizzando contenuti  e metodi delle  diverse discipline | Riconosce i dati essenziali e individua le fasi del percorso risolutivo  attraverso procedimenti logici ed efficaci. | Riconosce i dati essenziali individuando le fasi del percorso risolutivo. | Riconosce i dati essenziali in situazioni semplici e individua le fasi del percorso risolutivo  relativamente a situazioni già affrontate. | Riconosce i dati essenziali in situazioni semplici e, guidato, individua le fasi del percorso  Risolutivo per grandi linee. |  |
| Individuazione dei collegamenti e delle  relazioni tra  fenomeni ed eventi diversi. | Individua in modo autonomo i collegamenti e le relazioni tra i fenomeni,  gli eventi e i concetti appresi. | Individua in modo abbastanza autonomo i collegamenti e le relazioni  tra i fenomeni, gli eventi e i concetti appresi. | Individua i collegamenti essenziali e le fondamentali relazioni tra fenomeni e  concetti appresi. | Guidato individua le relazioni tra alcuni fenomeni e i concetti da apprendere. |  |
| Competenza digitale | Capacità di  analizzare  l’informazione  valutandone  l’attendibilità e  utilità. | Sa selezionare, analizzare e usare autonomamente fonti e informazioni estrapolate  dalle tecnologie della comunicazione. | Individua e ricava informazioni dal web comprendendone l’utilità. | Individua informazioni di base, ricavate dal web. | Deve essere guidato e stimolato nella ricerca di informazioni richieste. Iniziale. |  |
| VOTO= TOTALE PUNTI:13= | | | | | | |