|  |
| --- |
| **RUBRICA DI VALUTAZIONE COMPETENZE DI CITTADINANZA** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICATORI**  | **DESCRITTORI** A**LUNNO** | **LIVELLI**  |  |  |
|  |  | **PIENAMENTE RAGGIUNTO**  | **PARZIALMENTE RAGGIUNTO**  | **NON RAGGIUNTO**  |
| **I valori di base della vita collettiva secondo prassi di buona educazione**  | Comprende chi è fonte di autorità e responsabilità.  | Riconosce e rispetta in autonomia chi è fonte di autorità e responsabilità  | Riconosce e rispetta chi è fonte di autorità solo se sollecitato da un adulto  | Non riconosce e non rispetta chi è fonte di autorità e responsabilità  |
|  | Scopre e manifesta il senso della propria identità e appartenenza  | Manifesta piena consapevolezza della propria identità e appartenenza  | Manifesta discreta consapevolezza della propria identità e appartenenza  | Non manifesta consapevolezza della propria identità e appartenenza  |
|  | Attiva comportamenti positivi essenziali alla relazione con coetanei, adulti e ambiente in cui vive  | Attiva in maniera autonoma comportamenti positivi essenziali alla relazione con coetanei, adulti e ambiente in cui vive  | Attiva comportamenti positivi essenziali alla relazione con coetanei, adulti e ambiente in cui vive solo su sollecitazione di un adulto  | Non attiva comportamenti positivi essenziali alla relazione con coetanei, adulti e ambiente in cui vive  |
| **Educazione alla salute a al rispetto dell'ambiente**  | Riconosce i principi relativi al proprio benessere psicofisico legati alla cura del proprio corpo, a un corretto regime alimentare e alla conoscenza di sé.  | Riconosce con consapevolezza e autonomia i principi relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla cura del proprio corpo, a un corretto regime alimentare e alla conoscenza di sé.  | Riconosce in maniera settoriale principi essenziali relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla cura del proprio corpo, a un corretto regime alimentare e alla conoscenza di sé  | Non riconosce i principi relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla cura del proprio corpo, a un corretto regime alimentare e alla conoscenza di sé  |
|  | Esplora gli ambienti circostanti ed attua forme di rispetto  | Esplora con consapevolezza gli ambienti circostanti ed attua forme di rispetto  | Esplora gli ambienti circostanti ed attua forme di rispetto se motivato da all'esterno  | Esplora gli ambienti circostanti ma non attiva forme di rispetto  |
| **Educazione** **all'affettività e alla legalità**  | Riconosce uno stato emotivo positivo e uno stato emotivo negativo  | Riconosce uno stato emotivo positivo e uno stato emotivo negativo.  | Riconosce uno stato emotivo positivo e uno stato emotivo negativo solo se sollecitato da un adulto.  | Non riconosce uno stato emotivo positivo e uno stato emotivo negativo.  |
|  | Esprime con gesti, parole e pensieri uno stato d’animo  | Esprime con gesti, parole e pensieri uno stato d’animo.  | Esprime con gesti, parole e pensieri uno stato d’animo solo se sollecitato da un adulto  | Non utilizza le modalità corrette per esprimere con gesti, parole e pensieri uno stato d’animo.  |
|  | Rispetta semplici regole di convivenza e di autoregolazione del comportamento  | Rispetta semplici regole di convivenza e di autoregolazione del comportamento.  | Rispetta semplici regole di convivenza ma non sempre è in grado di autoregolare il suo comportamento.  | Non rispetta semplici regole di convivenza e non riesce ad autoregolare il proprio comportamento.  |
| **Diritti e doveri del cittadino**  | Comprendere il significato delle regole per la convivenza civile  | Comprende il significato delle regole e le applica autonomamente  | Comprende il significato delle regole e le applica se sollecitato  | Non comprende il significato delle regole  |
|  | Rispettare le diversità, il dialogo e il confronto responsabile  | Rispetta le diversità, il dialogo e sa confrontarsi responsabilmente  | Rispetta le diversità ma non sempre è in grado di dialogare e accettare il confronto responsabile  | Non rispetta le diversità, il dialogo e non sa confrontarsi responsabilmente  |
|   | Riconoscere le organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini, a livello locale e nazionale, e i principi etici (equità, libertà, coesione sociale), sanciti dalla Costituzione e dalle Carte Internazionali  | Riconosce le organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini, a livello locale e nazionale, e i principi etici (equità, libertà, coesione sociale), sanciti dalla Costituzione e dalle Carte Internazionali  | Riconosce solo alcune organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini e i principi etici (equità, libertà, coesione sociale) sanciti dalla Costituzione e dalle Carte Internazionali  | **N**on riconosce le organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini e i principi etici (equità, libertà, coesione sociale) sanciti dalla Costituzione e dalle Carte Internazionali  |