|  |
| --- |
| **RUBRICA DI VALUTAZIONE COMPETENZE DI CITTADINANZA** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICATORI** | **DESCRITTORI** A**LUNNO** | **LIVELLI** |  |  |
|  |  | **PIENAMENTE RAGGIUNTO** | **PARZIALMENTE RAGGIUNTO** | **NON RAGGIUNTO** |
| **I valori di base della vita collettiva secondo prassi di buona educazione** | Comprende chi è fonte di autorità e responsabilità. | Riconosce e rispetta in autonomia chi è fonte di autorità e responsabilità | Riconosce e rispetta chi è fonte di autorità solo se sollecitato da un adulto | Non riconosce e non rispetta chi è fonte di autorità e responsabilità |
|  | Scopre e manifesta il senso della propria identità e appartenenza | Manifesta piena consapevolezza della propria identità e appartenenza | Manifesta discreta consapevolezza della propria identità e appartenenza | Non manifesta consapevolezza della propria identità e  appartenenza |
|  | Attiva comportamenti positivi essenziali alla relazione con coetanei, adulti e ambiente in cui vive | Attiva in maniera autonoma comportamenti positivi essenziali alla relazione con coetanei, adulti e ambiente in cui vive | Attiva comportamenti positivi essenziali alla relazione con coetanei, adulti e ambiente in cui vive solo su sollecitazione di un adulto | Non attiva comportamenti positivi essenziali alla relazione con coetanei, adulti e ambiente in cui vive |
| **Educazione alla salute a al rispetto dell'ambiente** | Riconosce i principi relativi al proprio benessere psicofisico legati alla cura del proprio corpo, a un corretto regime alimentare e alla conoscenza di sé. | Riconosce con consapevolezza e autonomia i principi relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla cura del proprio corpo, a un corretto regime alimentare e alla conoscenza di sé. | Riconosce in maniera settoriale principi essenziali relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla cura del proprio corpo, a un corretto regime alimentare e alla conoscenza di sé | Non riconosce i principi relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla cura del proprio corpo, a un corretto regime alimentare e alla conoscenza di sé |
|  | Esplora gli ambienti circostanti ed attua forme di rispetto | Esplora con consapevolezza gli ambienti circostanti ed attua forme di rispetto | Esplora gli ambienti circostanti ed attua forme di rispetto se motivato da all'esterno | Esplora gli ambienti circostanti ma non attiva forme di rispetto |
| **Educazione**  **all'affettività e alla legalità** | Riconosce uno stato emotivo positivo e uno stato emotivo negativo | Riconosce uno stato emotivo positivo e uno stato emotivo negativo. | Riconosce uno stato emotivo positivo e uno stato emotivo negativo solo se sollecitato da un adulto. | Non riconosce uno stato emotivo positivo e uno stato emotivo negativo. |
|  | Esprime con gesti, parole e pensieri uno stato d’animo | Esprime con gesti, parole e pensieri uno stato d’animo. | Esprime con gesti, parole e pensieri uno stato d’animo solo se sollecitato da un adulto | Non utilizza le modalità corrette per esprimere con gesti, parole e pensieri uno stato d’animo. |
|  | Rispetta semplici regole di convivenza e di autoregolazione del  comportamento | Rispetta semplici regole di convivenza e di autoregolazione del comportamento. | Rispetta semplici regole di convivenza ma non sempre è in grado di autoregolare il suo comportamento. | Non rispetta semplici regole di convivenza e non riesce ad autoregolare il proprio comportamento. |
| **Diritti e doveri del cittadino** | Comprendere il significato  delle regole per la convivenza civile | Comprende il significato delle regole e le applica  autonomamente | Comprende il significato delle regole e le applica se sollecitato | Non comprende il  significato delle regole |
|  | Rispettare le diversità, il dialogo e il confronto responsabile | Rispetta le diversità, il dialogo e sa confrontarsi responsabilmente | Rispetta le diversità ma non sempre è in grado di dialogare e accettare il confronto responsabile | Non rispetta le diversità, il dialogo e non sa  confrontarsi responsabilmente |
|  | Riconoscere le organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini, a livello locale e nazionale, e i principi etici (equità, libertà, coesione sociale), sanciti dalla Costituzione e dalle Carte Internazionali | Riconosce le organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini, a livello locale e nazionale, e i principi etici (equità, libertà, coesione sociale), sanciti dalla Costituzione e dalle Carte Internazionali | Riconosce solo alcune organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini e i principi etici (equità, libertà, coesione sociale) sanciti dalla Costituzione e dalle Carte  Internazionali | **N**on riconosce le organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini e i principi etici (equità, libertà, coesione sociale) sanciti dalla Costituzione e dalle Carte Internazionali |