

**ISTITUTO COMPRENSIVO BEATO DON PINO PUGLISI**

**A.S. 2020 /2021**

**DOCUMENTO DI PASSAGGIO**

**SCUOLA DELL’INFANZIA/SCUOLA PRIMARIA**

ALUNNO/A \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

NATO/A  A\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_IL \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

DOCENTI INFANZIA\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**PROFILO DELLO STUDENTE AL TERMINE DELLA SCUOLA DELL’INFANZIA:**

**VERSO LE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA**

Compilazione a cura dell’infanziarispettivamente nei mesi di febbraio/giugno

|  |  |
| --- | --- |
| LIVELLO  | DESCRITTORI  |
| Avanzato (A)  | La competenza si manifesta con un elevato livello di autonomia personale, gestionale, una buona sicurezza di sé, positiva autostima e un buon grado di responsabilità e si esprime in una soddisfacente e matura consapevolezza e padronanza di conoscenze e abilità connesse.  |
| Intermedio(B)  | La competenza si manifesta in modo positivo, caratterizzata da discreta autonomia, originalità, responsabilità e conseguente discreta consapevolezza e padronanza ed integrazione delle conoscenze e abilità connesse.  |
| Base (C)  |  La competenza è essenziale e si esprime attraverso una basilare consapevolezza, padronanza ed una scarsa integrazione delle conoscenze e delle relative abilità.  |
|  |  |
|  Iniziale (D)  | La competenza si esprime solo con l’intervento dell’adulto, che sollecita, in semplici situazioni familiari, un grado basilare di consapevolezza, padronanza e scarsa integrazione delle conoscenze e delle relative abilità.  |

*Legenda:* ***A*** *= Avanzato* ***B*** *= Intermedio* ***C*** *= base* ***D*** *= Iniziale*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CAMPI DI ESPERIENZA | COMPETENZE CHIAVE | PROFILO DELLE COMPETENZE | A | B | C | D |
| **IL SE E L’ALTRO** | **Competenze sociali e civiche**  **Comunicazione nella madrelingua**  **Comunicazione nelle lingue straniere**  **Spirito di iniziativa e imprenditorialità**  **Imparare ad imparare** | Riconosce gli Insegnanti |  |  |  |  |
| Riconosce I compagni |  |  |  |  |
| Ricerca la compagnia dei compagni |  |  |  |  |
| Partecipa alle attivita’ con i compagni |  |  |  |  |
| Condivide gli oggetti  |  |  |  |  |
| Rispetta le regole del vivere insieme |  |  |  |  |
| Gioca con le emozioni sperimentando il piacere di fare, immaginare ed esprimere |  |  |  |  |
| Mostra originalità e spirito di iniziativa |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CAMPI DI ESPERIENZA | COMPETENZE CHIAVE | PROFILO DELLE COMPETENZE | A | B | C | D |
| **IL CORPO E IL MOVIMENTO** | **Consapevolezza ed espressione culturale**  **Competenze sociali e civiche**  **Comunicazione nella madrelingua**  **Comunicazione nelle lingue straniere**  **Spirito di iniziativa e imprenditorialità**  **Imparare ad imparare** | Segnala i bisogni |  |  |  |  |
| È autonomo nell’ igiene personale |  |  |  |  |
| Ha il controllo dello sfinterico  |  |  |  |  |
| Si alimenta da solo |  |  |  |  |
| Sa vestirsi da solo  |  |  |  |  |
| Si sorregge in piedi da solo |  |  |  |  |
| Cammina |  |  |  |  |
| Corre |  |  |  |  |
| CAMPI DI ESPERIENZA | COMPETENZE CHIAVE | PROFILO DELLE COMPETENZE | A | B | C | D |
| **IL CORPO E IL MOVIMENTO** | **Consapevolezza ed espressione culturale**  **Competenze sociali e civiche**  **Comunicazione nella madrelingua**  **Comunicazione nelle lingue straniere**  **Spirito di iniziativa e imprenditorialità**  **Imparare ad imparare** | Afferra con la mano |  |  |  |  |
| Afferra oggetti piccoli usando indice e pollice |  |  |  |  |
| Tiene correttamente gli strumenti grafici |  |  |  |  |
| Conosce le principali parti del corpo su di sé e sugli/sulle altri/e |  |  |  |  |
| Utilizza indistintamente le mani |  |  |  |  |
| Ha acquisito la dominanza laterale |  |  |  |  |
| Comunica con i gesti, con la voce e con la espressioni mimico-facciali |  |  |  |  |
| Sperimenta il vissuto corporeo in maniera globale |  |  |  |  |
| CAMPI DI ESPERIENZA | COMPETENZE CHIAVE | PROFILO DELLE COMPETENZE | A | B | C | D |
| **IMMAGINI SUONI E COLORI** | **Consapevolezza ed espressione culturale**  **Competenze sociali e civiche**  **Comunicazione nella madrelingua**  **Comunicazione nelle lingue straniere**  **Competenze digitali**  **Spirito di iniziativa e imprenditorialità**  **Imparare ad imparare** | Utilizza i vari materiali grafici pittorici  |  |  |  |  |
| Disegna elementi riconoscibili  |  |  |  |  |
| Conosce i colori |  |  |  |  |
| Dimostra di gradire la musica  |  |  |  |  |
| Utilizza vari linguaggi espressivi  |  |  |  |  |
| Riproduce un ritmo |  |  |  |  |
| Scandisce con la voce un ritmo  |  |  |  |  |
| Sa esprimersi in modo creativo utilizzando tecniche e materie  |  |  |  |  |
| CAMPI DI ESPERIENZA | COMPETENZE CHIAVE | PROFILO DELLE COMPETENZE | A | B | C | D |
| **I DISCORSI E LE PAROLE** | **Comunicazione nella madrelingua**  **Comunicazione nelle lingue straniere**  **Consapevolezza ed espressione culturale**  **Spirito di iniziativa e imprenditorialità**  **Imparare ad imparare** | Comprende le frasi |  |  |  |  |
| Esprime i propri bisogni, desideri ed emozioni |  |  |  |  |
| Chiede il perché delle cose |  |  |  |  |
| Comunica attraverso il linguaggio non verbale  |  |  |  |  |
| Evoca parole in forme sonore mentali tono-fono simboliche |  |  |  |  |
| Comunica per immagini |  |  |  |  |
| Rielabora narrazioni immergendosi nel vissuto espressivo  |  |  |  |  |
| CAMPI DI ESPERIENZA | COMPETENZE CHIAVE | PROFILO DELLE COMPETENZE | A | B | C | D |
| **LA CONOSCENZA DEL MONDO** | **Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia****Competenze sociali e civiche****Comunicazione nella madrelingua****Comunicazione nelle lingue straniere****Spirito di iniziativa e imprenditorialità Imparare ad imparare Competenze digitali** | Si orienta negli spazi della scuola  |  |  |  |  |
| Utilizza gli oggetti in maniera funzionale  |  |  |  |  |
| Raggruppa oggetti per colore  |  |  |  |  |
| Raggruppa oggetti per forma  |  |  |  |  |
| Esegue confronti tra oggetti  |  |  |  |  |
| Raggruppa gli oggetti per dimensioni  |  |  |  |  |
| Individua la posizione di oggetti e persone nello spazio usando i concetti topologici  |  |  |  |  |
| Si orienta negli angoli della sezione |  |  |  |  |
| Individua relazioni temporali tra gli eventi |  |  |  |  |
| Esplora le potenzialità offerte dalle tecnologie |  |  |  |  |