**Ministero dell’Istruzione e del Merito**

**Corso San Marco n° 59 - 90030 Villafrati (PA) - Distretto 12/50 - Codice Fiscale 97168730824**

**🕿 0916172589 – 0916851027 -**[**www.icvillafratimezzojuso.edu.it**](http://www.icvillafratimezzojuso.edu.it) **-** **paic817007@istruzione.it** **-** **paic817007@pec.istruzione.it**

**VERBALE DEL COSIGLIO DI CLASSE**

**A.S. 2022-2023**

**VERBALE N. \_\_\_\_\_\_\_\_**

Il giorno \_\_\_\_\_\_\_\_\_ del mese di marzo dell'anno 2023, alle ore \_\_\_\_\_\_\_\_ si riunisce nell’aula\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ del plesso\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ il Consiglio di Classe della Classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ della Scuola \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dell’Istituto “Beato Don Pino Puglisi”, per trattare i seguenti argomenti posti all'Ordine del Giorno:

1. Andamento didattico disciplinare della classe;

2. Verifica, valutazione intermedia e stesura del pagellino.

Presiede la riunione la Dirigente Scolastica Dr.ssa Elisa Inglima.

Coordina, il/la Prof.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, svolge la funzione di segretario verbalizzante della seduta odierna il/la Prof.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Sono presenti i docenti elencati nella tabella seguente:

|  |  |
| --- | --- |
| DOCENTE | DISCIPLINA |
|  | ITALIANO |
|  | INGLESE |
|  | STORIA, GEOGRAFIA |
|  | MATEMATICA SCIENZE |
|  | TECNOLOGIA |
|  | FRANCESE |
|  | ARTE E IMMAGINE |
|  | MUSICA |
|  | SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE |
|  | SOSTEGNO |
|  | RELIGIONE  |
|  | STRUMENTO MUSICALE: TROMBA |
|  | STRUMENTO MUSICALE: PIANOFORTE  |
|  | STRUMENTO MUSICALE: FAGOTTO |
|  | STRUMENTO MUSICALE: CORNO |

Risultano assenti i docenti\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il Presidente riconosciuta la validità della seduta, dà inizio alla trattazione dell’Ordine del Giorno sopra citato. Dalla discussione degli argomenti emerge quanto segue:

**Punto 1 -** **Andamento didattico disciplinare della classe**

Prende la parola il/la Docente Coordinatore/Coordinatrice, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, che così riassume la situazione della classe nella sua relazione al Consiglio, riferendosi in particolare al periodo febbraio-marzo, e sino alla data odierna:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Si/Non si registrano interventi di altri Docenti.

**Punto 2 – Verifica, valutazione intermedia e stesura del pagellino**

Il/La Docente Coordinatore/Coordinatrice, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, espone al Consiglio di Classe il risultato della verifica e della valutazione intermedia effettuata da tutte/i le/i docenti del Consiglio di Classe nel periodo febbraio-marzo, mettendo in evidenza le alunne e gli alunni che non hanno raggiunto obiettivi sufficienti in una o più discipline.

Il/La Docente che svolge le mansioni di Segretario/a registra infine nella sottostante tabella gli alunni e le alunne di cui è stato segnalato che gli obiettivi non sono stati sufficientemente raggiunti, dettagliando altresì le strategie che verranno messe in atto da ciascun docente per il recupero, il sostegno e il consolidamento delle conoscenze e delle competenze:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Alunno/a | Disciplina  | Note esplicative  | Strategie  |
| Es. Bianchi  | Italiano  |  |  |
|  |  |  |  |

***Note esplicative*** *(****Da cancellare dopo la stesura del processo verbale)****: es. Lacune nelle conoscenze di base, Tempi lenti nell’apprendimento, Poca concentrazione in classe, Metodo di studio inadeguato o poco organizzato o disorganizzato, poca o scarsa o saltuaria o superficiale applicazione nello studio, poca o discontinua o scarsa partecipazione in classe, poco interesse o modesto interesse o mancanza di interesse*, *poco motivato etc.*

***Strategie per il sostegno/ consolidamento delle conoscenze e delle competenze****:*

*a) attività guidate a crescente livello di difficoltà b) inserimento in gruppi motivati di lavoro c) assiduo controllo dell’apprendimento, con frequenti verifiche e richiami, altro…*

***Strategie per il recupero delle conoscenze e delle competenze:***

*Attività di recupero in orario curricolare:**a) unità di apprendimento individualizzate b) studio assistito in classe (sotto la guida di un alunno tutor o dell’insegnante c) diversificazione /adattamento dei contenuti disciplinari d) metodologie e strategie di insegnamento differenziate e) assiduo controllo dell’apprendimento con frequenti verifiche e richiami f) coinvolgimento in attività collettive ( es. lavori di gruppo).*

Il Consiglio di Classe procede quindi con la compilazione della scheda “Rilevazione intermedia della situazione educativa e didattica relativa al periodo febbraio-marzo” di ogni alunno/a, dettagliando gli aspetti relativi a I) Socializzazione e comportamento; II) Rispetto delle regole; III) Impegno; IV) Interesse e partecipazione; V) Acquisizione delle competenze; VI) Metodo di lavoro; e riportando le discipline dove gli obiettivi non sono stati raggiunti sufficientemente. La compilazione collegiale consente di individuare i casi di particolare problematicità.

Esaurita la trattazione di tutti i punti all’Ordine del Giorno, letto e approvato il presente verbale, la seduta è tolta alle ore \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il Presidente della seduta Il Segretario verbalizzante

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_