**Ministero dell’Istruzione**

**Corso San Marco n° 59 - 90030 Villafrati (PA) - Distretto 12/50 - Codice Fiscale 97168730824**

**🕿 0916172589 – 0916851027 -**[**www.icvillafratimezzojuso.edu.it**](http://www.icvillafratimezzojuso.edu.it) **-** **paic817007@istruzione.it** **-** **paic817007@pec.istruzione.it**

**VERBALE DEL COSIGLIO DI CLASSE**

**A.S. 2022-2023**

**VERBALE N. \_\_\_\_\_\_\_\_**

Il giorno \_\_\_\_\_\_\_\_\_ del mese di ottobre dell'anno 2022, alle ore \_\_\_\_\_\_\_\_ si riunisce nell’aula\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ del plesso\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ il Consiglio di Classe della Classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ della Scuola \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dell’Istituto “Beato Don Pino Puglisi”, con la componente genitori, per trattare i seguenti argomenti posti all'Ordine del Giorno:

***Con la sola componente docente:***

1. Analisi della situazione di partenza
2. Progettazione educativa e didattica del Consiglio di Classe

***Con la componente genitori:***

1. Insediamento componente Genitori
2. Progettazione educativa e didattica del Consiglio di Classe e approvazione

Presiede la riunione \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, funge da segretario \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Sono presenti i docenti elencati nella seguente tabella:

|  |  |
| --- | --- |
| DOCENTE | DISCIPLINA |
|  | ITALIANO |
|  | INGLESE |
|  | STORIA, GEOGRAFIA |
|  | MATEMATICA SCIENZE |
|  | TECNOLOGIA |
|  | FRANCESE |
|  | ARTE E IMMAGINE |
|  | MUSICA |
|  | SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE |
|  | RELIGIONE  |
|  | STRUMENTO MUSICALE: TROMBA |
|  | STRUMENTO MUSICALE: PIANOFORTE  |
|  | STRUMENTO MUSICALE: FAGOTTO |
|  | STRUMENTO MUSICALE: CORNO |

Risultano assenti i docenti\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il Presidente riconosciuta la validità della seduta, dà inizio alla trattazione dell’Ordine del Giorno sopra citato. Dalla discussione degli argomenti emerge quanto segue.

***Con la sola componente docente:***

**Punto 1 -** **Analisi della situazione di partenza**

Il Presidente invita i docenti del Consiglio di Classe ad analizzare la situazione di partenza della classe nel periodo 13 settembre – 25 ottobre 2022, basandosi sui risultati delle osservazioni e delle verifiche informali/formali effettuate e di ogni altra informazione di contesto rilevata che possa aiutare a individuare i livelli di partenza ed eventuali situazioni e casi particolari.

Il docente Coordinatore\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, in sintesi, così descrive la situazione di partenza.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Dopo un’attenta analisi iniziale e attraverso i risultati ottenuti dalle prove tradizionali (interrogazioni, colloqui orali, etc.) effettuate dal mese di settembre, la classe presenta un’articolazione in cinque fasce di livello:

1. Alunni/e che mostrano attenzione e impegno costanti, in possesso di preparazione e abilità di base complete in tutte le discipline, con un metodo di studio autonomo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Alunni/e in possesso di preparazione e abilità di base soddisfacenti, che mostrano attenzione e impegno adeguati e adoperano un metodo di studio ordinato ma ancora da consolidare in relazione all'autonomia dei procedimenti logico-operativi:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Alunni/e che mostrano attenzione e impegno nel complesso accettabili ma non sempre costanti, in possesso di preparazione disciplinare e abilità di base sufficienti, con un metodo di studio da consolidare in relazione alla funzionalità e all’efficacia dei procedimenti logico-operativi:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Alunni/e in possesso di una preparazione superficiale e/o riconducibile ai contenuti e agli aspetti essenziali delle discipline con alcune incertezze nelle abilità di base e nel metodo di studio, ma che mostrano nel complesso impegno e volontà di migliorare il proprio profitto scolastico:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Alunni in possesso di abilità di base e preparazione disciplinare frammentarie e lacunose, che mostrano impegno e partecipazione discontinui e un metodo di studio disorganizzato e/o meccanico: **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Punto 2 - Progettazione educativa e didattica del Consiglio di Classe**

Così come stabilito nelle riunioni Collegiali e nei Dipartimenti, il Consiglio di Classe intende progettare percorsi cross curricolari, pausa didattica, classi aperte, attività peer to peer, etc. (*indicare le tematiche ed i tempi - scelti liberamente dal Consiglio*).

Si elencano di seguito le attività ed i progetti programmati:

Progetti curricolari

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Progetti extra-curriculari

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Visite guidate e/o uscite didattiche di un giorno

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Con la componente genitori:***

**Punto n. 3 - Insediamento componente Genitori**

Il Presidente comunica che sono stati eletti rappresentanti di classe i Signori/le Signore: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Alle ore \_\_\_\_\_\_\_\_\_ risultano presenti \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Sono assenti \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Il Presidente chiarisce la funzione dei Rappresentanti dei genitori alla luce della normativa vigente (T.U. D. Lgs. n.297/94 art.5): in particolare, il Presidente ricorda ai presenti che la presenza dei genitori ha il compito “di agevolare ed estendere i rapporti reciproci tra docenti e genitori» e informa i rappresentanti dei genitori che la loro partecipazione non è prevista quando si trattano argomenti afferenti al processo di valutazione o casi particolari”.

Inoltre, il Coordinatore di Classe\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ espone ai Rappresentanti dei Genitori la situazione della classe rispetto all’apprendimento didattico e al comportamento in aula durante le attività didattiche.

**Punto n. 4 - Progettazione educativa e didattica del Consiglio di Classe e approvazione**

Il Docente Coordinatore di Classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dà lettura della progettazione educativa e didattica del Consiglio di Classe, che viene approvata, facendo specifico riferimento ai progetti curricolari ed extra-curricolari, e alle visite guidate e uscite didattiche, previsti per l’anno scolastico in corso.

*Si* / *Non si* registrano altri interventi.

Esaurita la trattazione di tutti i punti all’Ordine del Giorno, letto e approvato il presente verbale, la seduta è tolta alle ore \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il Presidente della seduta Il Segretario verbalizzante

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_