

# Programmazione degli interventi di sostegno

# Classe:

# Anno scolastico:

**Alunno/a**:

**Contesto classe**

…………………………………………………………………………………………………………

# Analisi della situazione di partenza

…………………………………………………………………………………………………………

**Area cognitiva**

…………………………………………………………………………………………………………

**Area linguistica espressiva**

…………………………………………………………………………………………………………

**Organizzazione spazio temporale**

…………………………………………………………………………………………………………

**Area psico-motoria**

…………………………………………………………………………………………………………

**Area linguistico- comunicativa**

…………………………………………………………………………………………………………

**Obiettivi educativi**

**Obiettivi disciplinari**

|  |
| --- |
| AMBITO LINGUISTICO, ESPRESSIVO E COMUNICATIVO |
|  |

|  |
| --- |
| AMBITO STORICO, CIVICO E GEOGRAFICO |
|  |

|  |
| --- |
| AMBITO LOGICO-MATEMATICO |
|  |

|  |
| --- |
| AMBITO ARTISTICO |
|  |

**Metodologie, mezzi e strumenti**

…………………………………………………………………………………………………………

**Verifica/Valutazione**

…………………………………………………………………………………………………………

 Il Consiglio di Classe L’insegnante di sostegno

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_