IC BEATO DON PINO PUGLISI
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE
DISCIPLINA: LINGUA INGLESE
Classi I, II, III

INDICATORI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRITTORI	VOTO	LIVELLO
ASCOLTO	Comprendere un discorso pronunciato molto lentamente e articolato con grande precisione, che contenga lunghe pause per permettergli di assimilarne il senso.	L'ALUNNO/A: comprende il messaggio in modo immediato, chiaro e completo e ne coglie gli aspetti anche impliciti	10	AVANZATO A
		Comprende il messaggio in modo immediato e chiaro e ne coglie alcune implicazioni	9	INTERMEDIO B
		Comprende il messaggio in modo chiaro e completo	8	
		Comprende il messaggio	7	BASE C
		Individuagli elementi che consentono di comprendere la situazione	6	
		Comprende il messaggio in modo parziale	5	INIZIALE D
		Non comprende il messaggio	4	
LETTURA	Leggere ed individuare informazioni esplicite in brevi testi di uso quotidiano e in lettere personali. Leggere brevi storie, semplici biografie e testi narrativi più ampi.	L'ALUNNO/A: Comprende il messaggio in modo immediato, chiaro e completo e ne coglie gli aspetti anche impliciti	10	AVANZATO A
		Comprende il messaggio in modo immediato e chiaro e ne coglie alcune implicazioni	9	INTERMEDIO B
		Comprende il messaggio in modo chiaro e completo	8	
		Comprende il messaggio	7	BASE

		Individua gli elementi che consentono di comprendere la situazione	6	C
		Comprende il messaggio in modo parziale	5	INIZIALE D
		Non comprende il messaggio	4	
PARLATO	Interagire con uno o più interlocutori, comprendere i punti chiave di una conversazione ed esporre le proprie idee in modo chiaro e comprensibile. Gestire conversazioni di routine, facendo domande e scambiando idee e informazioni in situazioni quotidiane prevedibili	L'ALUNNO/A: Si esprime e interagisce in modo corretto, scorrevole, ricco e personale	10	AVANZATO A
		Interagisce in modo corretto, scorrevole e abbastanza ricco	9	INTERMEDIO B
		Si esprime e interagisce in modo corretto, scorrevole e appropriato	8	
		Si esprime e interagisce quasi sempre in modo corretto ed appropriato	7	BASE C
		Si esprime e interagisce in modo comprensibile e sufficientemente corretto	6	
		Si esprime ed interagisce in modo non sempre chiaro, scorrevole e con alcuni errori	5	INIZIALE D
		Non comprende il messaggio e non interagisce	4	
SCRITTURA	Raccontare per iscritto esperienze, esprimendo sensazioni e opinioni con frasi semplici. Scrivere brevi lettere personali adeguate al destinatario e brevi resoconti che si avvalgano di lessico sostanzialmente appropriato e di sintassi elementare.	L'ALUNNO/A: Si esprime in modo corretto, scorrevole, ricco e personale	10	AVANZATO A
		Si esprime in modo corretto, scorrevole, ricco	9	INTERMEDIO B
		Si esprime e interagisce in modo corretto, scorrevole e appropriato	8	
		Si esprime e interagisce quasi sempre in modo corretto ed appropriato	7	BASE C

		Si esprime in modo comprensibile e sufficientemente corretto	6	
		Si esprime in modo non sempre corretto e comprensibile	5	INIZIALE D
		Non è in grado di esprimersi e non produce alcun testo	4	
RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRE NDIMENTO	Conoscenza e uso delle strutture e funzioni linguistiche	L'ALUNNO/A: Conosce ed applica le strutture e le funzioni linguistiche in modo completo, corretto e personale	10	AVANZATO A
		Conosce ed applica le strutture e le funzioni linguistiche in modo completo e corretto	9	INTERMEDIO B
		Conosce ed applica le strutture e le funzioni linguistiche in modo quasi sempre corretto e completo	8	
		Conosce ed applica le strutture e le funzioni linguistiche in modo abbastanza corretto ed appropriato	7	BASE C
		Conosce le strutture e le funzioni linguistiche più importanti e le applica in modo sufficientemente corretto	6	
		Conosce le strutture e le funzioni linguistiche in modo parziale e le applica in modo approssimativo	5	INIZIALE D
		Non conosce le strutture e funzioni linguistiche e non è in grado di applicarle	4	
	Conoscenza della cultura e della civiltà	L'ALUNNO/A: Possiede una più che buona conoscenza della cultura e civiltà della popolazione della lingua studiata e sa fare raffronti personali ed approfonditi con la propria cultura	10	AVANZATO A

		Possiede una buona conoscenza della cultura e civiltà della popolazione della lingua studiata e sa fare raffronti con la propria	9	INTERMEDIO B
		Possiede una buona conoscenza della cultura e civiltà della popolazione della lingua studiata	8	
		Possiede una discreta conoscenza della cultura e civiltà della popolazione della lingua studiata	7	BASE C
		Possiede una sufficiente conoscenza della cultura e civiltà della popolazione della lingua studiata	6	
		Possiede una conoscenza parziale della cultura e civiltà della popolazione della lingua studiata	5	INIZIALE D
		Non possiede alcuna conoscenza della cultura e civiltà studiata	4	