

Materia: Matematica							
Rubrica di valutazione							
Nuclei Fondanti	Livello iniziale		Livello base		Livello Intermedio		Livello Avanzato
	4	5	6	7	8	9	10
NUMERI	Possiede scarse e scorrette conoscenze degli argomenti; anche se guidato/a, risolve in modo incompleto e scorretto gli esercizi; ha scarsa comprensione della terminologia, la utilizza parzialmente e in modo scorretto.	Possiede una conoscenza frammentaria solo di alcuni argomenti; anche se guidato/a, risolve in modo parziale e approssimativo solo alcuni esercizi; comprende la terminologia, ma la utilizza parzialmente e in modo non sempre corretto.	Possiede una conoscenza solo essenziale dei principali argomenti; guidato/a, riesce a impostare lo svolgimento e a risolvere solo semplici esercizi; utilizza in modo parziale, ma sostanzialmente corretto, la terminologia, i simboli e le regole	Possiede discrete conoscenze degli argomenti trattati; risolve esercizi, applicando le regole in modo sostanzialmente corretto; utilizza in modo adeguato la terminologia e i simboli.	Possiede buone conoscenze degli argomenti trattati; risolve autonomamente e in modo corretto gli esercizi; utilizza in modo consapevole la terminologia e i simboli.	Possiede complete conoscenze di tutti gli argomenti trattati; risolve esercizi complessi anche in modo originale; utilizza in modo consapevole, sempre corretto, la terminologia e i simboli; mostra capacità di sintesi e di rielaborazione personale.	Possiede complete e approfondite conoscenze di tutti gli argomenti trattati; risolve con destrezza esercizi di notevole complessità; utilizza in modo consapevole e sempre corretto la terminologia e i simboli; mostra capacità di sintesi, di critica e di rielaborazione personale.
SPAZIO E FIGURE	Possiede scarse e scorrette conoscenze degli	Possiede una conoscenza frammentaria solo di alcuni argomenti;	Possiede una conoscenza solo essenziale dei principali argomenti;	Possiede discrete conoscenze degli argomenti trattati; risolve	Possiede buone conoscenze degli argomenti trattati; risolve autonomamente	Possiede complete conoscenze di tutti gli argomenti	Possiede complete e approfondite conoscenze di tutti gli argomenti trattati; risolve con destrezza

	conoscenze scarse e abilità molto carenti; anche se guidato/a, risulta scorretto nelle applicazioni, anche in situazioni semplici.	conoscenze e abilità parziali; guidato/a, risulta incerto nelle applicazioni, anche in situazioni semplici.	conoscenze e abilità essenziali; guidato/a, risulta sostanzialmente corretto nelle applicazioni in situazioni semplici e note.	conoscenze e abilità sostanzialmente corrette; risolve e applica adeguatamente strategie risolutive in situazioni note.	conoscenze e abilità corrette; propone strategie risolutive nelle applicazioni in situazioni note.	complete conoscenze degli argomenti trattati; propone strategie risolutive personali nelle applicazioni, anche in situazioni nuove.	approfondite conoscenze di tutti gli argomenti trattati; propone strategie risolutive personali nelle applicazioni, anche in situazioni nuove e complesse.
--	--	---	--	---	--	---	--

Materia: Scienze							
Rubrica di valutazione							
Nuclei Fondanti	Livello iniziale		Livello base		Livello Intermedio		Livello Avanzato
	4	5	6	7	8	9	10
FISICA E CHIMICA	Possiede conoscenze lacunose e frammentarie; non riesce a descrivere fatti e fenomeni; anche se guidato/a, fornisce risposte prive di significato; non utilizza il linguaggio	Possiede conoscenze approssimative ed inesatte; anche se guidato/a, mostra difficoltà nel descrivere fatti e fenomeni; mostra scarsa capacità di inquadrare le conoscenze in sistemi logici;	Possiede una conoscenza essenziale degli elementi; guidato/a, osserva e descrive in modo essenziale fatti e fenomeni; utilizza un linguaggio	Possiede una discreta conoscenza degli argomenti; osserva e descrive in modo sostanzialmente corretto fatti e fenomeni; definisce i concetti in modo adeguato;	Possiede buone conoscenze degli argomenti; osserva e descrive fatti e fenomeni in modo autonomo; inquadra logicamente le conoscenze acquisite;	Possiede conoscenze complete; osserva e descrive fatti e fenomeni denotando un'apprezzabile capacità di comprensione e di analisi; si mostra autonomo nella sistemazione di	Possiede conoscenze ampie, complete e approfondite; osserva e descrive fatti e fenomeni denotando una notevole capacità di comprensione e di analisi; si mostra autonomo nella sistemazione di quanto appreso in schemi logici; comprende con facilità il linguaggio scientifico e lo utilizza in modo rigoroso.

	specifico.	utilizza il linguaggio specifico in modo approssimativo.	specifico non sempre appropriato.	utilizza una terminologia appropriata e discretamente varia, ma con qualche carenza nel linguaggio specifico.	utilizza un linguaggio corretto.	quanto appreso in schemi logici; comprende con facilità il linguaggio scientifico e lo utilizza in modo puntuale.	
ASTRONOMIA E SCIENZE DELLA TERRA	Possiede conoscenze lacunose e frammentarie; non riesce a descrivere fatti e fenomeni; anche se guidato/a, fornisce risposte prive di significato; non utilizza il linguaggio specifico.	Possiede conoscenze approssimative ed inesatte; anche se guidato/a, mostra difficoltà nel descrivere fatti e fenomeni; mostra scarsa capacità di inquadrare le conoscenze in sistemi logici; utilizza il linguaggio specifico in modo approssimativo.	Possiede una conoscenza essenziale degli elementi; guidato/a, osserva e descrive in modo essenziale fatti e fenomeni; utilizza un linguaggio specifico non sempre appropriato.	Possiede una discreta conoscenza degli argomenti; osserva e descrive in modo sostanzialmente corretto fatti e fenomeni; definisce i concetti in modo adeguato; utilizza una terminologia appropriata e discretamente varia, ma con qualche carenza nel linguaggio specifico.	Possiede buone conoscenze degli argomenti; osserva e descrive fatti e fenomeni in modo autonomo; inquadra logicamente le conoscenze acquisite; utilizza un linguaggio corretto.	Possiede conoscenze complete; osserva e descrive fatti e fenomeni denotando un'apprezzabile capacità di comprensione e di analisi; si mostra autonomo nella sistemazione di quanto appreso in schemi logici; comprende con facilità il linguaggio scientifico e lo utilizza in modo puntuale.	Possiede conoscenze ampie, complete e approfondite; osserva e descrive fatti e fenomeni denotando una notevole capacità di comprensione e di analisi; si mostra autonomo nella sistemazione di quanto appreso in schemi logici; comprende con facilità il linguaggio scientifico e lo utilizza in modo rigoroso.
BIOLOGIA	Possiede conoscenze	Possiede conoscenze	Possiede una	Possiede una discreta	Possiede buone	Possiede conoscenze	Possiede conoscenze ampie, complete e

	lacunose e frammentarie; non riesce a descrivere fatti e fenomeni; anche se guidato/a, fornisce risposte prive di significato; non utilizza il linguaggio specifico.	approssimative ed inesatte; anche se guidato/a, mostra difficoltà nel descrivere fatti e fenomeni; mostra scarsa capacità di inquadrare le conoscenze in sistemi logici; utilizza il linguaggio specifico in modo approssimativo.	conoscenza essenziale degli elementi; guidato/a, osserva e descrive in modo essenziale fatti e fenomeni; utilizza un linguaggio specifico non sempre appropriato.	conoscenza degli argomenti; osserva e descrive in modo sostanzialmente corretto fatti e fenomeni; definisce i concetti in modo adeguato; utilizza una terminologia appropriata e discretamente varia, ma con qualche carenza nel linguaggio specifico.	conoscenze degli argomenti; osserva e descrive fatti e fenomeni in modo autonomo; inquadra logicamente le conoscenze acquisite; utilizza un linguaggio corretto.	complete; osserva e descrive fatti e fenomeni denotando un'apprezzabile capacità di comprensione e di analisi; si mostra autonomo nella sistemazione di quanto appreso in schemi logici; comprende con facilità il linguaggio scientifico e lo utilizza in modo puntuale.	approfondite; osserva e descrive fatti e fenomeni denotando una notevole capacità di comprensione e di analisi; si mostra autonomo nella sistemazione di quanto appreso in schemi logici; comprende con facilità il linguaggio scientifico e lo utilizza in modo rigoroso.
--	--	---	---	--	--	---	--