

	Materia: TECNOLOGIA						
	Rubrica di valutazione						
Nuclei Fondanti	Livello iniziale		Livello base		Livello Intermedio		Livello Avanzato
	4	5	6	7	8	9	10
1. Saper riconoscere le fasi di un processo tecnico e le proprietà fisiche, chimiche, meccaniche e tecnologiche dei vari materiali.	Possiede scarse e scorrette conoscenze degli argomenti; anche se guidato/a, comprende in modo incompleto e scorretto i processi tecnici; ha scarsa comprensione e della terminologia specifica, la utilizza parzialmente e in modo scorretto.	Possiede una conoscenza frammentaria solo di alcuni argomenti; anche se guidato/a, comprende in modo parziale e approssimativo solo alcuni contenuti tecnici; comprende la terminologia, ma la utilizza parzialmente e in modo non sempre corretto.	Possiede una conoscenza solo essenziale dei principali argomenti tecnici; guidato/a, riesce a comprendere semplici processi tecnici; utilizza in modo parziale, ma sostanzialmente corretto, la terminologia specifica, i simboli tecnici, le tecniche grafiche e le regole dei processi tecnici.	Possiede discrete conoscenze degli argomenti trattati; comprende i processi tecnici e usa un linguaggio in modo sostanzialmente corretto; utilizza in modo adeguato la terminologia e i simboli del linguaggio tecnico.	Possiede buone conoscenze delle fasi di un processo tecnico trattato; utilizza in modo consapevole la terminologia specifica e i simboli del linguaggio tecnico.	Possiede complete conoscenze di tutti gli argomenti trattati; utilizza in modo consapevole, sempre corretto, la terminologia tecnica specifica e i processi tecnici; mostra capacità di sintesi e di rielaborazione personale.	Possiede complete e approfondite conoscenze di tutti gli argomenti trattati; utilizza in modo consapevole e sempre corretto la terminologia tecnica specifica e i processi tecnici specifici; mostra capacità di sintesi, di critica e di rielaborazione personale.
2. Riconosce nell'ambiente che ci circonda i principali sistemi tecnologici e le relazioni con l'uomo e l'ambiente	Possiede scarse e scorrette conoscenze degli argomenti;	Possiede una conoscenza frammentaria solo di alcuni argomenti;	Possiede una conoscenza solo essenziale dei principali argomenti; guidato/a, usa	Possiede discrete conoscenze degli argomenti trattati; usa un linguaggio	Possiede buone conoscenze degli argomenti trattati; usa autonomamente e in modo	Possiede complete conoscenze di tutti gli argomenti trattati; usa	Possiede complete e approfondite conoscenze di tutti gli argomenti trattati; usa un linguaggio tecnico di notevole complessità;

	anche se guidato/a, usa in modo incompleto e scorretto il linguaggio tecnico; ha scarsa comprensione e della terminologia specifica, la utilizza parzialmente e in modo scorretto.	anche se guidato/a, usa in modo parziale e approssimativo il linguaggio tecnico; comprende la terminologia, ma la utilizza parzialmente e in modo non sempre corretto.	solo un semplice linguaggio tecnico; utilizza in modo parziale, ma sostanzialmente corretto, la terminologia, i simboli e le regole	tecnico in modo sostanzialmente corretto; utilizza in modo adeguato la terminologia e i simboli specifici.	corretto un linguaggio tecnico specifico; utilizza in modo consapevole la terminologia e i simboli specifici.	un linguaggio tecnico complesso e originale; utilizza in modo consapevole, sempre corretto, la terminologia e i simboli; mostra capacità di sintesi e di rielaborazione personale.	utilizza in modo consapevole e sempre corretto la terminologia specifica e i simboli del linguaggio tecnico; mostra capacità di sintesi, di critica e di rielaborazione personale.
3. Accostarsi a nuove applicazioni informatiche esplorandone le funzioni e le potenzialità.	Possiede conoscenze scarse e abilità molto carenti; anche se guidato/a, risulta scorretto nelle applicazioni delle regole del linguaggio informatico e dei codici comunicativi, anche in situazioni semplici.	Possiede conoscenze e abilità parziali; anche se guidato/a, risulta incerto nelle applicazioni informatiche, anche in situazioni semplici.	Possiede conoscenze e abilità essenziali; guidato/a, risulta sostanzialmente corretto nelle applicazioni informatiche e nelle esplorazioni di funzioni e potenzialità in situazioni semplici e note.	Possiede conoscenze e abilità sostanzialmente corrette; risolve e applica in modo adeguato strategie risolutive in situazioni note, applicando discretamente i codici e le regole del linguaggio informatico.	Possiede conoscenze e abilità corrette su applicazioni informatiche ed esplorazioni di funzioni e potenzialità; propone strategie risolutive in situazioni note.	Possiede complete conoscenze di tutti gli argomenti trattati; propone strategie risolutive personali nelle applicazioni informatiche, anche in situazioni nuove	Possiede complete e approfondite conoscenze di tutti gli argomenti trattati e di ulteriori tematiche, frutto di studio, di rielaborazione e di ricerca personale; propone strategie risolutive personali nelle applicazioni di codici e regole del linguaggio informatico, anche in situazioni nuove e complesse.

4. Correttezza dell'esecuzione e dell'utilizzo degli strumenti tecnici e completezza dell'elaborato grafico	Possiede conoscenze scarse e abilità tecnico-grafiche molto carenti; anche se guidato/a, risulta scorretto nelle applicazioni, anche in situazioni semplici.	Possiede conoscenze e abilità tecnico-grafiche parziali; guidato/a, risulta incerto nelle applicazioni, anche in situazioni semplici.	Possiede conoscenze e abilità tecnico-grafiche essenziali; guidato/a, risulta sostanzialmente corretto nelle applicazioni in situazioni semplici e note.	Possiede conoscenze e abilità tecnico-grafiche sostanzialmente corrette; risolve e applica adeguatamente strategie risolutive in situazioni note.	Possiede conoscenze e abilità tecnico-grafiche corrette; propone strategie risolutive nelle applicazioni in situazioni note.	Possiede complete conoscenze degli argomenti trattati; propone strategie risolutive personali nelle applicazioni tecnico-grafiche, anche in situazioni nuove.	Possiede complete e approfondite conoscenze di tutti gli argomenti trattati; propone strategie risolutive personali nelle applicazioni tecnico-grafiche, anche in situazioni nuove e complesse.
--	--	---	--	---	--	---	---