

**VERBALE DEL CONSIGLIO DI INTERCLASSE/CLASSE**

**A.S. 2024-2025**

**VERBALE N. \_\_\_\_\_\_\_\_**

Il giorno \_\_\_\_\_\_\_\_\_ del mese di marzo dell'anno 2025, alle ore \_\_\_\_\_\_\_\_ si riunisce nell’aula\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ del plesso\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ il Consiglio di Interclasse/Classe della Classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ della Scuola \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dell’Istituto “Beato Don Pino Puglisi” per trattare i seguenti argomenti posti all'Ordine del Giorno:

1. Andamento didattico-disciplinare della classe nel periodo febbraio-marzo 2025;
2. Raccolta dati valutativi e compilazione dei documenti di rilevazione intermedia della situazione educativa e didattica di ogni alunno/a per la comunicazione alle famiglie;

Presiede la riunione \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, funge da segretario \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Sono presenti i docenti elencati nella seguente tabella:

|  |  |
| --- | --- |
| DOCENTE | DISCIPLINA |
|  | ITALIANO |
|  | INGLESE |
|  | STORIA, GEOGRAFIA |
|  | MATEMATICA SCIENZE |
|  | TECNOLOGIA |
|  | FRANCESE |
|  | ARTE E IMMAGINE |
|  | MUSICA |
|  | SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE |
|  | SOSTEGNO |
|  | RELIGIONE  |
|  | STRUMENTO MUSICALE: TROMBA |
|  | STRUMENTO MUSICALE: PIANOFORTE  |
|  | STRUMENTO MUSICALE: FAGOTTO |
|  | STRUMENTO MUSICALE: CORNO |

Risultano assenti i docenti\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il Presidente riconosciuta la validità della seduta, dà inizio alla trattazione dell’Ordine del Giorno sopra citato. Dalla discussione degli argomenti emerge quanto segue:

**Punto 1 - Andamento didattico-disciplinare della classe nel periodo febbraio-marzo 2025**

Il Docente Coordinatore del Consiglio di Interclasse / Classe, Ins.te /Prof./Prof.ssa \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ riassume l’andamento didattico-disciplinare della classe nel periodo febbraio-marzo 2025, fino alla data odierna.

**Punto 2 - Raccolta dati valutativi e compilazione dei documenti di rilevazione intermedia della situazione educativa e didattica di ogni alunno/a per la comunicazione alle famiglie**

Analizzati i risultati registrati nel periodo febbraio-marzo 2025, il Consiglio di Interclasse/ Classe individua i casi di evidente problematicità: *Individuazione delle discipline i cui obiettivi di apprendimento non sono adeguatamente raggiunti;*

Il Docente segretario registra infine nella sottostante tabella le alunne e gli alunni per i quali è stato segnalato che gli obiettivi non sono stati sufficientemente raggiunti:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Alunno  | Disciplina  | Note esplicative  | Strategie  |
| Es. Bianchi  | Italiano  |  |  |
|  |  |  |  |

***Note esplicative*** *(****Da cancellare dopo la stesura del processo verbale)****: es. Lacune nelle conoscenze di base, Tempi lenti nell’apprendimento, Poca concentrazione in classe, Metodo di studio inadeguato o poco organizzato o disorganizzato, poca o scarsa o saltuaria o superficiale applicazione nello studio, poca o discontinua o scarsa partecipazione in classe, poco interesse o modesto interesse o mancanza di interesse* , *poco motivato etc.*

***Strategie per il sostegno/ consolidamento delle conoscenze e delle competenze****:*

*a) attività guidate a crescente livello di difficoltà b) inserimento in gruppi motivati di lavoro c) assiduo controllo dell’apprendimento, con frequenti verifiche e richiami, altro…*

***Strategie per il recupero delle conoscenze e delle competenze:***

*Attività di recupero in orario curricolare:**a) unità di apprendimento individualizzate b) studio assistito in classe ( sotto la guida di un alunno tutor o dell’insegnante c) diversificazione /adattamento dei contenuti disciplinari d ) metodologie e strategie di insegnamento differenziate e) assiduo controllo dell’apprendimento con frequenti verifiche e richiami f) coinvolgimento in attività collettive ( es. lavori di gruppo).*

Il Consiglio di Interclasse/Classe procede con la compilazione della scheda “Rilevazione intermedia della situazione educativa e didattica” di ogni alunno/a, dettagliando gli aspetti relativi a I) Socializzazione e comportamento; II) Rispetto delle regole; III) Impegno; IV) Interesse e partecipazione; V) Acquisizione delle competenze; VI) Metodo di lavoro; e riportando le discipline dove gli obiettivi non sono raggiunti sufficientemente e/o segnalando la permanenza delle carenze evidenziate alla fine del precedente anno scolastico. La compilazione collegiale consente di individuare i casi di particolare problematicità.

Esaurita la trattazione di tutti i punti all’Ordine del Giorno, letto e approvato il presente verbale, la seduta è tolta alle ore \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il Presidente della seduta Il Segretario verbalizzante

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_