

**ATTIVITA’ DI POTENZIAMENTO A.S. 2025/26**

**PROGETTAZIONE PER L’ATTIVITA’ DEI DOCENTI**

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
| ***1. Titolo del progetto (Il titolo deve contenere la parola chiave che lo caratterizza)*** |
|  |

|  |
| --- |
| ***2.Motivazioni e finalità del progetto*** |
| ***2.1. Descrizione del progetto*** |
|  |
| ***2.2. Competenze e abilità da sviluppare (previste dal curricolo)*** |
|  |
| ***2.3. Conoscenze*** |
|  |
| ***2.4. Ore di attività di potenziamento*** |
| ***2.5. Classe destinataria*** |

|  |  |
| --- | --- |
| ***3. Ambiti di utilizzo*** | |
| **AMBITI DI UTILIZZO**  **(utilizzare una delle lettere previste dall’art. 1, comma 7 della Legge 107/2015)** |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| ***4. Contesto*** |
| ***4.1. Destinatari: Alunni/Classi*** |
|  |
| ***4.2. Docenti e/o altro personale interno coinvolti*** |
|  |
| ***5. Articolazione del progetto*** |
| ***5.1. Durata e fasi (Indicare la decorrenza e il termine degli interventi)*** |
|  |
| ***5.2. Tempi degli interventi (se necessario allegare prospetto/orario)*** |
|  |
| ***5.3. Metodologia degli interventi*** |
|  |
| ***5.4. Attività*** |
|  |
| ***5.5. Materiali e strumenti necessari*** |
|  |

|  |
| --- |
| ***6. Risultati attesi*** |
|  |

|  |
| --- |
| ***7. Modalità di verifica e valutazione (indicare le modalità di verifica e valutazione previste)*** |

**[ ] Relazione in itinere/finale**

**[ ] Materiali presentati**

**[ ] Questionari/interviste**

**[ ] Test e prove di verifica**

**[ ] Rubriche di valutazione**

**[ ] Diari di bordo**

**[ ] Altro (specificare)……………………………………………..**

|  |
| --- |
| ***8. Eventuale integrazione con altre attività*** |
|  |

**Il/La docente sottoscritto/a riserva, settimanalmente, almeno un’ora delle predette ore di Potenziamento ad attività di supplenza, a discrezione del Dirigente Scolastico in casi eccezionali e a copertura della medesima supplenza.**

**FIRMA,**

**…………………………………………………………..**

**ART. 1, comma 7 Legge 107/2015 – LE PRIORITA’ DI UTILIZZO DEL PERSONALE**

***(le lettere vanno utilizzate nella compilazione del format, al PUNTO 3)***

1. **valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content Language Integrated Learning;**
2. **potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;**
3. **potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori;**
4. **sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità, nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità;**
5. **sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;**
6. **alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini;**
7. **potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica;**
8. **sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro;**
9. **potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;**
10. **prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014;**
11. **valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese;**
12. **apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89;**
13. **incremento dell'alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo di istruzione;**
14. **valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti;**
15. **individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti;**
16. **alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali;**
17. **definizione di un sistema di orientamento.**